

ALYTAUS R. MENO IR SPORTO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS AUKSĖS SAPEŽINSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. _____

(data)

Daugai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginių tikslų įgyvendinimui parengti tarpusavyje derantys metiniai veiklos ir ugdymo planai, vadovo metinės veiklos užduotys.

Mokykla savo veiklą vykdė vadovaudamasi 2019-2021 m.m. strateginiu veiklos planu.

Alytaus r. meno ir sporto mokykla - formalųjį švietimą papildančio meninio ir sportinio ugdymo mokykla. Ugdymas vyksta individualia ir grupine forma.

Mokyklos darbuotojai:

	2021-01-01	2021-12-31
1. Bendras darbuotojų skaičius	27	24
2. Pedagoginių darbuotojų skaičius	17	18
Turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	2	2
Turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją	8	6
Turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	7	7
Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	3	2
Neatestuotų mokytojų skaičius	2	1

Mokykloje besimokančių mokinių skaičius:

2021-09-01	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Mėgėjai	Iš viso
Muzikinio ugdymo skyrius	53	19	26	15	5	13	17	-	5	153
Dailės skyrius	-	2	1	4	3	7	3	-	-	20
Sporto skyrius	30	19	16	11	18	5	1	-	3	103
Iš viso	83	40	43	30	26	25	21	-	8	276

Mokinių laidos 2021 m.:

	8 kl.	Muzikinio ugdymo skyrius	Dailinio ugdymo skyrius	Sportinio ugdymo skyrius	Iš viso
Buvo mokinių 2020–2021 m. m. pabaigoje		135	27	94	256
Iš jų gavo išsilavinimo pažymėjimą Serija NV kodas 9201	14	8	2	4	

Mokinių skaičius skyriuose nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.:

Skyriai	Mokinių skaičius		
	Meno	Sporto	Dailė
Miroslavo	31	9	-
Simno	37	20	-
Krokialaukio	-	12	-
Pivašiūnų	27	19	-
Butrimonių	21	14	-
Daugų	37	29	20
Iš viso	153	103	20
Iš viso:		276	

1. Tikslas**Sudaryti palankias sąlygas jaunųjų talentų ugdymui.**

- ✓ Parengti 2021-2022 m.m. ugdymo bei veiklos planai, kuriais siekiama kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimo, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio asmenybę. Ugdymo planas buvo parengtas vadovaujantis bendrosiomis neformaliojo vaikų meninio ir sporto švietimo programomis, mokinių poreikiais, tėvų prašymais, įstaigos galimybėmis. Buvo priimta suaugusiųjų į muzikos tęstinių studijų ugdymo programą. Vykdomi sporto užsiėmimai suaugusiems.
- ✓ Mokyklos pastate visose patalpose įvestas šviesolaidinis internetinis ryšys, atliktas kosmetinis remontas (perdažytos sienos, grindys) sporto salėse, koridoriuose, klasėse. Sutvarkyta elektros instaliacija sporto patalpose. Nemunaičio skyriuje įrengti Šilumos siurbliai oras – vanduo, projektas finansuotas Klimato kaitos programos lėšomis teikiant subsidiją Nr. KKS-S-291(2020), sumontuotos ant pastato priešgaisrinės kopėčios. Papildomai įsigyta daug sporto įrangos ir inventoriaus projektinėmis lėšomis. Suderinti 4 pianinai, suremontuotos ir įsigytos naujos kanklės, du fortepijonai, kompiuteris. Mokyklos koridorių sienos pritaikytos dailės darbų eksponavimui, juose nuolat vyksta parodos, kurios skatina mokinių ir mokytojų motyvaciją.
- ✓ Mokyklos bendruomenė analizavo pamokų kokybę bei dalijosi patirtimi, buvo panaudotas „Pamokos studijos“ bei „Kolega-kolegai“ metodai, naujas kolegialaus bendravimo būdas. Mokytojai peržiūrėję savo dalyko vertinimo metodiką pamokose, taikė įsivertinimo metodus, refleksiją, dalijosi gerąja patirtimi ne tik tarpusavyje, bet ir su Panevėžio muzikos mokyklos mokytojais. Dalis ugdymo vyko nuotoliniu būdu, per Zoom, Teams, Viber, Messenger. Lietuvos jaunųjų pianistų seminaras-konkursas „Etiudas ir ne tik“ bei XI-asis Lietuvos jaunųjų atlikėjų konkursas „Sentimentai valsui-2021“ suorganizuotas nuotoliniu būdu. Mokytojai ne tik išmoko naudoti IT technologijas ugdymo procese, bet ir skaitė pranešimus apie nuotolinį mokymą, naujų technologijų panaudojimą pamokų metu.
- ✓ Mokykloje vykdoma aktyvi meninė, sportinė, prevencinė, kultūrinė ir pažintinė mokinių veikla, tikslingas mokinių ugdymas. Nuosekliai aiškinamasi ir sėkmingai tenkinami mokinių edukaciniai poreikiai. Be pagrindinių meninių ir sportinių veiklų mokykloje daug dėmesio skiriama mokinių saviraiškai ir kūrybiškumui.
- ✓ Visi mokytojai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas (kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokykloje ir už jos ribų) ir panaudojo tai pamokose bei stovyklų metu. Buvo siekiama gerinti mikroklimatą, mokytojai buvo skatinami tikslingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimą mokyklos viduje, dirbti komandose, bendradarbiauti ir

dalintis gerą patirtimi. Visi 17 mokyklos mokytojų kėlė kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, renginiuose, varžybose, vidutiniškai po 77 val.

- ✓ Parengti nauji ir atnaujinti mokyklos tvarkų aprašai: parengti neformaliojo švietimo ugdymo proceso reikalavimai 2021-08-31, Nr. MV-40; parengta darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politika, 2021-08-31 Nr. MV-39; atnaujintas darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas 2021-01-04, Nr. MV-2; parengta 2022-2024 metų korupcijos prevencijos programa 2021-12-31, Nr. MV-54 bei prevencijos įgyvendinimo priemonių planas. Dokumentų atnaujinimas ir naujų sukūrimas padeda priimti pagrįstus sprendimus dėl mokyklos ugdymo(si) organizavimo kokybės tobulinimo.
- ✓ Mokytojai nuolat bendradarbiavo su mokinių tėvais, informaciją skleidė jiems priimtina forma – telefonu, el. paštu, elektroniniu dienynu, uždaroje socialinių tinklų grupėse.
- ✓ Mokykloje skatinama pozityvi lyderystė. Veikiančios savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Darbo taryba, Mokinių taryba) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus mokyklos bendruomenės veiklos klausimus. Individualių ir grupinių užsiėmimų muzikos, sporto, dailės programų bei pusmetinių planų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tobulinimo klausimai svarstomi mokytojų tarybos posėdžių metu, metodinėse grupėse, vienijančiose visą mokytojų bendruomenę. Metodinė taryba aktyviai dalyvauja sudarant mokyklos ugdymo planą, veiklos planą, rengiant ataskaitas. Mokyklos veikla, aktualūs ugdymo ir kiti klausimai sistemingai analizuojami mokyklos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose.
- ✓ Sklaida apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, renginius, stovyklas ir kt. informacija nuolat talpinama mokyklos internetiniame tinklapyje www.amsm.lt, socialinio tinklo facebook, Alytaus rajono savivaldybės tinklapyje www.arsa.lt, www.danielius.lt, spaudoje „Alytaus naujienos“, „Dainavos žodis“.

2. Tikslas

Muzikiniais, dailės ir sportiniais pasiekimais padėti formuoti patrauklų rajono įvaizdį.

- ✓ Išlaikomi tradiciniai renginiai, tokie kaip respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Linksmoji polkutė-2021“; Lietuvos jaunųjų pianistų seminaras-konkursas „Etiudas ir ne tik“; XI-asis Lietuvos jaunųjų atlikėjų konkursas „Sentimentai valsui-2021“; bei plečiami nauji: tarptautinės moksleivių piešinių parodos; respublikinės kanupolo varžybos „Daugai Open 2021“; jaunųjų futbolininkų turnyrai.
- ✓ Mokyklos mokinių koncertinė, sportinė ar meninė veikla 2021 metais buvo ne tokia gausi kaip norėtusi dėl pandemijos, tačiau vis tiek apie 40 proc. mokinių dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, varžybose, parodose bei užėmė prizines vietas.
- ✓ Mokyklos auklėtinių ugdymo kokybę atspindi jų pasiekti rezultatai, mokinių saviraiška skatinama koncertine veikla, išvykomis į konkursus, parodas, įvairių renginių bei sportinių varžybų organizavimu mokykloje ir jos skyriuose.
- ✓ Mokykla formuoja patrauklų rajono įvaizdį, kviesdama Alytaus rajono gyventojus aktyviai sportinei veiklai. 2021 m. buvo suorganizuotos Alytaus rajono suaugusiųjų tinklinio lygos +35 varžybos, jaunimo krepšinio 3x3 varžybos, jaunimo universaliausio krepšinio varžybos, tinklinio mėgėjų Kalėdinis turnyras, Daugų bendruomenei sporto žaidynės (šaškės, stalo tenisas, smiginis).
- ✓ Buvo atliktas platus mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, pasitelkiant Atvirą informavimo ir konsultavimo sistemą (IQES online Lietuva). Įsivertinimo dėka nustatyta

esama veiklos būklė ir jos vertė, pastebėtos tobulinimo kryptys, padedančios optimizuoti procesus, gerinti rezultatus ir įtraukti darbuotojus į mokyklos tobulinimo procesą. Buvo vertinamos keturios sritys: ugdymo organizavimo, ugdymo aplinkos, pasiekimų ir pažangos bei lyderystės ir vadybos sritys. Apklausoje dalyvavo 86 proc. mokytojų, 87 proc. mokinių ir 76 proc. tėvų. Išskirtos stipriosios pusės: mokytojai skatina mokinius gerinti, tobulinti gebėjimus ir pasiektus rezultatus, mokytojams sudarytos puikios sąlygos darbuotojams tobulinti kvalifikaciją, mokykloje aplinka saugi, ugdytiniais ir tėvams sudaryta galimybė išreikšti savo nuomonę ir idėjas, metiniai ir strateginiai planai kuriami, atsižvelgiant į mokinių pažangą, bendruomenės narių, socialinių partnerių nuomonę. Tobulintinos sritys: informavimas tėvams apie ugdytinių pažangą, įtraukti daugiau ugdytinių į mokyklos edukacinių erdvių kūrimą, sudarant mokyklos planus, dalyvauja ne visi mokytojai, mokytojų pasyvumas. Atlikus įsivertinimą parengta ataskaita ir pasiūlymai ugdymo kokybės gerinimui.

3. Tikslas

Aktyvinti visos bendruomenės dalyvavimą projektinėje veikloje.

- ✓ Mokykloje skatinta aktyvi projektinė veikla, kuri stiprina bendravimą ir bendradarbiavimą, kūrybiškumą ir naujoves, praturtino ugdymo turinį ir materialinę bazę, motyvavo mokinius. 2021 metais Parengtas ir pateiktas vertinimui Sporto rėmimo fondui projektas SRF-FAV-2022-1-0576 „Fizinio aktyvumo veiklos, skatinančios fizinio aktyvumo plėtrą“. 2021 metais įgyvendintas Sporto rėmimo fondo projektas „Sveikatos stiprinimas ir sportinių galimybių plėtra, išigyjant sporto inventorių ir įrangą“ Nr. SRF-FAV-2020-1-0145. Suorganizuotos 10 vaikų ir 2 jaunimo sporto stovyklos. Pateikta paraiška ir įgyvendintas projektas „Alytaus trečiojo amžiaus universiteto (TAU) Daugų filialo Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programa“. Pateikta paraiška ir įgyvendintas projektas „Kūrybiškumo metamorfozės“, finansuotas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. Kurio dėka Alytaus miesto ir rajono vaikai, turintys mokymosi sunkumų, 9 dienas tobulino savo žinias ir įgūdžius Nemunaičio stovykloje. Parengtos ir įvykdytos dvi vaikų vasaros stovyklos: „Jaunasis kūrėjas“, „Grožis & sveikos gyvensenos filosofija“.
- ✓ Mokykla yra atvira bendruomenei, bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis: Alytaus kolegija, Alytaus rajono gimnazijomis, Vilniaus Juozo Tallat- Kelpšos konservatorija, Elektrėnų meno mokykla, Varėnos sporto centru, Alytaus futbolo akademija, Lazdijų sporto centru, Nidos meno mokykla. Mokyklos bendruomenė įsijungia ir į Alytaus rajono vietos veiklos grupės veiklą, dailės mokytojai dalyvavo projekte „Lėtojo turizmo skatinimas Ukmergės, Tauragės ir Alytaus rajonuose“, bei padėjo grąžinti mūsų šalį. Mokyklos bendruomenė aktyviai įsijungia į kitų institucijų organizuojamus projektus, renginius, šventes, prevencines akcijas, varžybas, parodas. Mokyklos veikla grindžiama bendruomenės narių bendravimu ir bendradarbiavimu, vyrauja tarpusavio pagalbos ir supratimo santykiai, geras mikroklimatas. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja kuriant mokyklos įvaizdį ir strategiją.
- ✓ Mokykla vykdo ir socialinę veiklą. Pivašiūnų skyriaus mokiniai pagamino Kalėdines eglutes ir jas įteikė Pivašiūnų parapijos ir Alytaus rajono savivaldybės globos namų gyventojams. Ketinama rengti daugiau išvažiuojamųjų socialinio pobūdžio akcijų ir renginių. Mokyklos mokytojų ansamblis koncertuoja senelių globos namuose, įvairiuose renginiuose.
- ✓ 2021 m. mokykla pasirašė susitarimo sutartį dėl mokinių dalyvavimo vasaros stovyklose su Alytaus rajono bei Alytaus Dzūkijos mokyklomis. Taip pat pasirašyta bendradarbiavimo

sutartis su Radviliškio dailės mokykla ir sutarta dėl bendrų projektinių veiklų, renginių, seminarų. 2021 m. spalio mėn. mokyklos apsiikeitė mokinių dailės darbų parodomis.

Išvados: 2021 metais mokytojai patobulino kompiuterinius įgūdžius, įvaldė nuotolinio mokymo(si), renginių organizavimo ir dalyvavimo konkursuose įgūdžius. Buvo įgyvendinti projektai, pateikta paraiška naujam sporto projektui. 2021 m. mokyklos veiklos rezultatai leidžia teigti, kad mokykla kryptingai siekė savo užsibrėžtų strateginių tikslų įgyvendinimo ir nuosekliai realizavo 2021 m. išsikeltus tikslus bei uždavinius. Tai sudarė geresnes sąlygas kokybiškam mokinių mokymui bei mokymuisi, jų rengimui respublikiniams ir tarptautiniams renginiams, konkursams, leido konkuruoti su kitomis tokio tipo mokyklomis bei sporto klubais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo proceso kokybę, tobulinant mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.	Visi mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas per metus kvalifikacijos tobulinimo kursuose.	Mokytojams suorganizuotas bent vienas seminaras bendrųjų kompetencijų tobulinimui. Visi mokytojai dalyvauja tiksliniuose dalykų turinio seminaruose.	Mokytojams suorganizuota kvalifikacijos tobulinimo išvyka į Trakus, mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos stiprinimo mokymai, pirmos pagalbos ir higienos įgūdžių kursai, priešgaisrinės saugos kursai, „Psichikos sveikatos raštingumo didinimas“, „Nuotolinio ugdymo dizainas“. Mokytojai dalyvavo tiksliniuose (muzikos, meno, sporto) mokymuose, seminaruose, konferencijose. Vidutiniškai mokytojai tobulinosi 77 val. per metus.

<p>1.2. Atlikti mokyklos veiklos įsivertinimą pagal LR švietimo mokslo ir sporto ministro patvirtintą Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką.</p>	<p>Vadovaujantis metodika atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas.</p>	<p>Vykdomas mokyklos veiklos įsivertinimas. Vertinama sritis – ugdymo metodų, pasiekimai ir pažanga. Parengta ataskaita, pateikti pasiūlymai ugdymo kokybės gerinimui.</p>	<p>Atliktas platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, pasitelkiant Atvirą informavimo ir konsultavimo sistemą (IQES online Lietuva). Buvo vertinamos keturios sritys: ugdymo organizavimo, ugdymo aplinkos, pasiekimų ir pažangos bei lyderystės ir vadybos sritis. Apklausoje dalyvavo 86 proc. mokytojų, 87 proc. mokinių ir 76 proc. tėvų. Išskirtos stipriosios (ugdymo organizavimo) ir tobulintinos sritys (ugdymo aplinkų), parengta ataskaita ir pasiūlymai ugdymo kokybės gerinimui. Ataskaitos pagrindu toliau bus vykdomas veiklos tobulinimo planavimas.</p>
<p>1.3. Telkti mokyklos bendruomenę aktyviai kultūrinei bei sportinei veiklai.</p>	<p>Išlaikoma meninių, sportinių renginių įvairovė.</p>	<p>Mokykloje suorganizuota ne mažiau kaip 4 respublikiniai ir/ ar tarptautiniai muzikos, meno ir sporto renginiai (projektai, stovyklos, varžybos, konkursai)</p>	<p>Mokykloje suorganizuota 6 respublikiniai konkursai, varžybos ir renginiai: X-asis respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Linksmoji polkutė-2021“; XVIII-asis Lietuvos jaunųjų pianistų seminaras-konkursas „Etiudas ir ne tik“; respublikinės kanupo varžybos „Daugai Open 2021“; Respublikiniai turnyrai: vaikų futbolo turnyras „Rudens taurė 2021“, jaunučių futbolo turnyras „Kalėdų taurė 2021“, futbolo turnyras „Vasara Dauguose 2021“. Surengtos 7 dailės darbų parodos: Tarptautinio piešinių konkurso „Mano miestas“, Radviliškio dailės mokyklos mokinių darbų paroda, A.Vorevičienės kūrybos darbų paroda „Iš arti“, mokinių K.Plytnikaitės, L.Cickevičiūtės, M.Raudonytės asmeninės</p>

			darbų parodos, AMSM vasaros stovyklos darbų paroda.
	Mokiniai – aktyvūs ir sėkmingi meninių, sportinių forumų dalyviai.	Ne mažiau 40 proc. mokinių dalyvauja respublikinio, tarptautinio lygio konkursuose, varžybose, parodose.	Apie 40 proc.(106 mokiniai) mokinių dalyvavo respublikinio, tarptautinio lygio konkursuose, varžybose, parodose. Daugiausia laureatų fortepijono, kanklių ir saksofono klasėse. Sporte labiausiai pasižymėjo futbolininkai. Dailės mokiniai dalyvavo tarptautiniame konkurse Torūnėje, respublikiniuose ir regioniniuose konkursuose bei tapo laureatais.
1.4. Įgyvendinti sporto rėmimo fondo projektą „Sveikatos stiprinimas ir sportinių galimybių plėtra, įsigyjant sporto inventorių ir įrangą“.	Įgyvendintas projektas, orientuotas į Alytaus rajono vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų fizinio aktyvumo skatinimą.	1.Suorganizuota 10 vaikų ir jaunimo sporto stovyklų. 2.30-šimt Alytaus rajono suaugusiųjų 2 kartus per savaitę stiprins sveikatą sporto užsiėmimuose.	Sėkmingai įgyvendintas Sporto rėmimo fondui pateiktas projektas „Sveikatos stiprinimas ir sportinių galimybių plėtra, įsigyjant sporto inventorių ir įrangą“ (gautas finansavimas 41957,00 eur.) Nr. SRF-FAV-2020-1-0145 Suorganizuotos 10 vaikų ir 2 jaunimo sporto stovyklos, kurių metu buvo suorganizuoti ir krepšinio turnyrai. Kas savaitę 3 kartus po 2 val. 30 –šimt Alytaus rajono suaugusiųjų stiprino sveikatą įvairiuose sporto užsiėmimuose (treniruokliai, stalo tenisas, šiaurietiškas ėjimas, šaškės, šachmatai, bilijardas, smiginis). Mokykla užtikrins projekto tęstinumą ne trumpiau, kaip 3 metus, po projekto pabaigos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Surinktos Alytaus rajono įvairių sporto šakų komandos ir sudalyvauta IV Dzūkų žaidynėse. Laimėtos prizinės vietos: futbolo komanda III vieta, krepšinio jaunių II vieta, sunkioji atletika – dvi II vietos.	Per sportą siekiama pagerinti vaikų ir jaunimo fizinį aktyvumą, ugdyti sąmoningą ir aktyvų žmogų; didinamas aktyvių sportuojančių vaikų ir jaunimo skaičius; propaguojamos įvairios sporto šakos.
3.2. Projektinės veiklos skatinimas: 1. Parengtas ir pateiktas vertinimui Sporto rėmimo fondui projektas SRF-FAV-2022-1-0576 „Fizinio aktyvumo veiklos, skatinančios fizinio aktyvumo plėtrą“. 2. Pateikta paraiška ir įgyvendintas projektas „Alytaus trečiojo amžiaus universiteto (TAU) Daugų filialo Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programa“. 3. Pateikta paraiška ir įgyvendintas projektas „Kūrybiškumo metamorfozės“, finansuotas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos.	Projektinė veikla ugdo kūrybiškumą, kritinį mąstymą, bendravimą ir bendradarbiavimą.
3.3. Vasaros stovyklos: „Jaunasis kūrėjas“, „Grožis & sveikos gyvensenos filosofija“.	Stovyklų organizavimas didina mokyklos patrauklumą, atsiranda didesnės galimybės didinti vaikų fizinį ir kūrybinį aktyvumą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandinio darbo formavimo kompetencija.
7.2. Strateginio mąstymo bei pokyčių valdymo kompetencija.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl Covid -19 situacijos, karantino sąlygų.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (pvz. laikinasis nedarbingumas)
9.3. Materialinių ir finansinių išteklių trūkumas.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Auksė Sapežinskienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-19
(data)

