

PATVIRTINTA
Alytaus r. meno ir sporto
mokyklos direktoriaus
2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. MV- 48

**ALYTAUS R. MENO IR SPORTO MOKYKLOS
UGDYMO PLANAS 2020/2021 m. m.**

2020 m.
Daugai

ALYTAUS R. MENO IR SPORTO MOKYKLOS FORMALŪJĮ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO MENINIO IR SPORTINIO UGDYMO PLANAS 2020–2021 m. m.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis ugdymo planas reglamentuoja formalųjį švietimą papildančio meninio ir sportinio ugdymo kryptių programų įgyvendinimą Alytaus r. meno ir sporto mokykloje 2020-2021 mokslo metais.

2. Mokyklos ugdymo turinio formavimo esmė:

- vadovautis demokratinėmis nuostatomis, sudarant sąlygas mokyklos bendruomenės meninei kūrybinei ir sportinei veiklai,
- tenkinti mokinių ugdymo, gabumų ir kūrybiškumo atskleidimo, sveikos gyvensenos bei saviraiškos poreikius,
- suteikti meninę, sportinę brandą, laiduojant ugdymo tęstinumą aukštesnėse meninio bei sportinio profilio įstaigose.

3. **Programinių reikalavimų įgyvendinimui** mokykloje veikia mokomieji meniniai kolektyvai, vykdančys formalųjį švietimą papildančias meninio ugdymo programas bei projektus, siekiant reprezentuoti ir aktyvinti mokyklos kultūrinį gyvenimą, mokytojų meninę kūrybinę, sportinę veiklą.

4. Meno ir sporto mokyklos turinį reglamentuoja:

- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 patvirtintos „Rekomendacijos dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo“;
- Lietuvos higienos norma HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599“;
- Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės generalinio direktoriaus 2014 gegužės 23 d. įsakymo Nr. V-219 „Dėl Sportinio ugdymo rekomendacijų tvirtinimo“ nauja redakcija;
- Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2020 m. birželio 23 d. sprendimu Nr. K-129 patvirtintais Alytaus r. meno ir sporto mokyklos nuostatai;
- Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2014 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. K-180 patvirtintas „Dėl priėmimo į Alytaus r. meno ir sporto mokyklos tvarkos aprašas“;
- Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2009 m. spalio 28 d. sprendimas Nr. K-360 „Dėl minimalaus mokinių skaičiaus Alytaus r. meno ir sporto mokyklos sporto grupėse nustatymo“;
- Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2020 m. birželio 23 d. sprendimas Nr. K-130 „Dėl ugdymo įstaigų, kurių savininkė yra Alytaus rajono savivaldybė, teikiamų atlygintinų paslaugų įkainių patvirtinimo“;
- Alytaus rajono savivaldybės 2015 m. rugsėjo 30 d. sprendimas Nr. K-229 „Dėl Alytaus r. meno ir sporto mokyklos savaitinių pedagoginių valandų maksimalaus skaičiaus patvirtinimo“;

5. Pagrindinės Ugdymo plano sąvokos:

5.1. **meno ir sporto mokykla** – tai mokykla, kuri vykdo formalųjį švietimą papildančias sporto ir menų (muzikos, dailės, dizaino) krypties ugdymo programas;

5.2. **formalųjį švietimą papildantis ugdymas** – švietimo veikla, vykstanti pagal įvairias švietimo poreikių tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomų kompetencijų įgijimo programas;

5.3. **formalųjį švietimą papildantis ankstyvasis muzikos ugdymas, dvejų metų programa 5-7 metų amžiaus vaikams.** Muzikinio ugdymo dvejų metų programa, kurios

turiniu, perteikimo būdais ir metodais siekiama numatyto rezultato. Užsiėmimai vyksta 1 kartą per savaitę po 1 akademinę valandą;

5.3.1. programos branduolį sudaro **šie dalykai:**

5.3.1.1. muzikavimas/dainavimas;

5.3.1.2. muzikinio rašto pradmenys.

5.4. **formalųjį švietimą papildančio pradinio muzikinio ugdymo programa** – ketverių metų muzikinio ugdymo programa, kurios turiniu, perteikimo būdais ir metodais siekiama numatyto rezultato, o ją baigus mokiniams išduodami mokyklos pažymėjimai;

5.4.1. programos branduolį sudaro **šie dalykai:**

5.4.1.1. muzikavimas/dainavimas;

5.4.1.2. solfedžio;

5.4.1.3. ansamblis arba choras, kuriuos siūlo mokykla atsižvelgdama į muzikavimo dalyko turinį;

5.4.1.4. antrasis muzikos instrumentas yra pasirenkamas (neprivalomas) dalykas. (Ypatingai gabiems mokiniams antrasis muzikos instrumentas gali būti skiriamas nuo pradinio muzikinio ugdymo programos antros klasės, atsižvelgus į mokinių pageidavimus bei mokyklos galimybes).

5.5. **formalųjį švietimą papildančio pagrindinio muzikinio ugdymo programa** – ketverių metų muzikinio ugdymo programa, kurią baigus išduodami LR švietimo ir mokslo ministerijos neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai;

5.5.1. programos branduolį sudaro **šie dalykai:**

5.5.1.1. muzikavimas/ dainavimas;

5.5.1.2. solfedžio;

5.5.1.3. muzikos istorija;

5.5.1.4. ansamblis arba choras, kuriuos siūlo mokykla, atsižvelgdama į muzikavimo turinį;

5.5.1.5. antrasis muzikos instrumentas yra pasirenkamas (neprivalomas) dalykas. (antrasis muzikos instrumentas gali būti skiriamas nuo pagrindinio muzikinio ugdymo programos pirmos klasės, atsižvelgus į mokinių pageidavimus bei mokyklos galimybes).

5.6. **suaugusiųjų muzikos mėgėjų programa** – tai vienus ar daugiau metų trunkanti muzikinio ugdymo programa, taikoma anksčiau muzikos nesimokiusiems suaugusiems;

5.6.1. **programos branduolį sudaro šie dalykai:**

5.6.1.1. muzikavimas/dainavimas;

5.6.1.2. ansamblis arba choras;

5.7. **formalųjį švietimą papildanti muzikos tęstinių studijų ugdymo programa** – vienu ir daugiau metų ugdymo programa, skirta baigusiems pagrindinį ugdymą arba anksčiau nesimokiusiems, kurie nori gilinti žinias ir ruošiasi toliau studijuoti su muzika susijusius mokslus;

5.7.1. **programos branduolį sudaro:**

5.7.1.1. muzikavimas/ dainavimas;

5.7.1.2. solfedžio;

5.7.1.3. muzikos istorija;

5.7.1.4. ansamblis arba choras, kuriuos siūlo mokykla, atsižvelgdama į muzikavimo turinį;

5.7.1.5. antrasis muzikos instrumentas yra pasirenkamas (neprivalomas) dalykas. (Antrasis muzikos instrumentas gali būti skiriamas nuo pradinio muzikinio ugdymo programos antros klasės, atsižvelgus į mokinių pageidavimus bei mokyklos galimybes).

5.8. **ankstyvasis dailės meninis ugdymas 5-7 metų amžiaus vaikams**. Programos trukmė – 9 mėnesiai. Pagal šią programą vidutiniškai mokosi 6-10 mokinių. Užsiėmimai vyksta 2 kartus per savaitę po 1,5 val. Atsiskaitymo forma – parodėlės arba darbų peržiūros, kurios organizuojamos du kartus per metus;

5.8. **formalųjį švietimą papildanti pradinio dailės ugdymo programa** – trejų metų dailės ugdymo programa, kurią baigus mokiniams išduodami mokyklos pažymėjimai;

5.8.1. programos branduolį sudaro:

5.8.2. dailės pažinimo ir raiškos dalykas-spalvinė, grafinė ir erdvinė raiška (dailės pažinimas ir reflektavimas piešiant, tapant ar lipdant);

5.9. **formalųjį švietimą papildanti pagrindinio dailės ugdymo programa** – ketverių metų dailės ugdymo programa, kurią baigus išduodami LR švietimo ir mokslo ministerijos neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai;

5.9.1. **programos branduolį sudaro šie dalykai:**

5.9.1.1. piešimas;

5.9.1.2. tapyba;

5.9.1.3. skulptūra;

5.9.1.4. kompozicija;

5.9.1.5. dailėyra;

5.10. **formalųjį švietimą papildanti dailės tęstinių studijų ugdymo programa** – dvejų metų ugdymo programa, skirta baigusiems pagrindinį ugdymą arba anksčiau nesimokiusiems, kurie nori gilinti žinias ir ruošiasi toliau studijuoti su daile susijusius mokslus;

5.10.1. **programos branduolį sudaro:**

5.10.1.1. piešimas;

5.10.1.2. tapyba;

5.10.1.3. skulptūra;

5.10.1.4. kompozicija;

5.11. **suaugusiųjų įvairių dailės technikų bei kiti mokymai** - paslauga skirta suaugusiems, norintiems lavinti kūrybinius gebėjimus. Programos trukmė – 9 mėnesiai. Pagal šią programą dirba 1 - 2 grupės, kuriose vidutiniškai mokosi 6-10 mokinių. Su grupėmis dirba 1 mokytojas. Užsiėmimai vyksta dailės skyriaus patalpose 2 kartus per savaitę po 1,5 val. Atsiskaitymo forma - kūrybinių darbų pristatymas visuomenei (parodos); Išduodama mokyklos pažyma.

5.12. **suaugusiųjų dailės mokymo programa** - dvejų metų ugdymo programa, taikoma suaugusiems nuo 18 metų, kurie anksčiau mokėsi dailės, arba dailės nesimokiusiems, baigusiems programą išduodami mokyklos pažymėjimai;

5.12.1. programos branduolį sudaro dailės pažinimo ir raiškos dalykas, piešimas, keramika, kompozicija;

5.13. **formalųjį švietimą papildanti dizaino studijos programa** – saviraiškos programa, pagal kurią mokosi įvairaus amžiaus mokiniai. Šioje studijoje mokiniai supažindinami su spalvos prigimtimi, pagrindinėmis spalvos sąvokomis, spalvos rūšimis ir raiška dizaino objektuose. Mokiniai atlieka pratybas užduotis, siekdami išsiaiškinti spalvų poveikio esmę. Įgytas teorines žinias pritaiko praktinėje veikloje. Mokiniai mokomi floristikos, rūbų modeliavimo ir pagrindinių siuvimo žinių, kompozicijos, dekoratyvinio mezgimo darbų įgūdžių, programą baigus išduodami mokyklos pažymėjimai;

5.13.1. **programos branduolys** – formalųjį švietimą papildančio ugdymo meninės krypties privalomas dalykas, kurį mokinys mokosi atitinkamoje klasėje;

5.14. **projektas** – metodas, kurio esminiai požymiai yra aktyvi veikla, problemų sprendimas ir įgyjama patirtis, atliktas darbas, ugdantis įvairiapusių mokinių gebėjimus;

5.15. **akademinis koncertas** – koncertas, kurio metu patikrinamos mokinių įgytos žinios bei gebėjimai iš ugdymo branduolio dalykų, baigiant atitinkamą muzikinio ugdymo programos klasę;

5.16. **mokyklinis baigiamasis egzaminas** – mokinių įgytų žinių bei gebėjimų patikrinimas, pagrįstas formalųjį švietimą papildančio pagrindinio muzikinės ar dailės krypties ugdymo arba kitos programos (išskyrus ankstyvojo muzikinio ugdymo bei pradinio muzikinio ugdymo) turiniu ir vykdomas mokiniui baigiant mokytis pagal formalųjį švietimą papildančią pagrindinio muzikinės ar dailės krypties ugdymo arba kitą (išskyrus ankstyvojo muzikinio ugdymo bei pradinio muzikinio ugdymo) programą;

5.17. **formalųjį švietimą papildančio ugdymo planas** – ugdymo programos vykdymo reglamentas;

5.18. **formalųjį švietimą papildančio ugdymo turinys** – integruota žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų sistema;

5.19. **formalųjį švietimą papildančio ugdymo kompetencija** – mokėjimas atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų visuma;

5.20. **formalųjį švietimą papildančio ugdymo įskaita** – pradinio ugdymo programos, pirmos klasės mokinių, mėgėjų ir suaugusiųjų ugdymo programos įvertinimo forma, kuria įvertinamos šioje klasėje įgytos žinios;

5.21. **formalųjį švietimą papildanti individuali mokinio ugdymo programa** – tai repertuaras, kurį mokytojas sudaro mokiniui, siekdamas įvykdyti pradinio, pagrindinio, išplėstinio ar mėgėjų ugdymo programą;

5.22. **formalųjį švietimą papildančio ugdymo dailės krypties mokinių darbų peržiūra** – atsiskaitymo forma dailės skyriaus mokiniams;

5.23. **formalųjį švietimą papildančio ugdymo dailės krypties metų teminio darbo kūrimas ir eksponavimas** – atsiskaitymo forma dizaino studijos mokiniams;

5.24. **akompanimentas** - koncertmeisterio darbas su solistu vokalistu ar instrumentalistu, kūrinio demonstravimas ir klausymasis.

5.25. **formalųjį švietimą papildanti pradinio sportinio rengimo programa** - tai atskirų sporto šakų disciplinų programa, kuria siekiama suteikti ir sistemingai gilinti ugdytinio pasirinktos sporto šakos žinias, plėtoti sporto ir bendrąsias kompetencijas, siekti didelio meistriškumo pradinio rengimo ir meistriškumo ugdymo etapais:

5.25.1. **pradinis rengimas** - aktyvus asmenybės jausmų, sąmonės, psichikos ir intelekto poveikis kūno kultūros, sporto priemonėmis bei sportinių gabumų atskleidimas;

5.25.1. 1. programos branduolį sudaro:

5.25.1.1.1. teorija;

5.25.1.1.2. bendras fizinis parengimas;

5.25.1.1.3. specialusis fizinis parengimas;

5.25.1.1.4. technika ir taktika;

5.25.1.1.5. varžybos.

5.26. **meistriškumo ugdymas** - asmenybės ne tik fizinių ypatybių, fizinių galių, bet ir jausmų, sąmonės, psichikos, intelekto poveikis kūno kultūros, sporto priemonėmis, laiduojantis socialinių, psichologinių poreikių skiepijimą;

5.26.1. programos branduolį sudaro:

5.26.1.1. teorija;

5.26.1.2. bendras fizinis parengimas;

5.26.1.3. specialusis fizinis parengimas;

5.26.1.4. technika ir taktika;

5.26.1.5. varžybos.

5.27. **meistriškumo tobulinimas** - nuosekliai ir sistemingai ugdyti mokinių prigimtinius sportinius gebėjimus ir asmenines galias, suteikti sportinių bendrųjų kompetencijų, kurių reikia produktyviam dalyvavimui šiuolaikiniame sportiniame gyvenime ir pasirenkant profesiją;

5.27.1. programos branduolį sudaro:

5.27.1.1. teorija;

5.27.1.2. bendras fizinis parengimas;

5.27.1.3. specialusis fizinis parengimas;

5.27.1.4. technika ir taktika;

5.27.1.5. varžybos.

5.28. **neformalaus sportinio ugdymo sveikos gyvensenos programa** - vienu metų mokymai, suaugusiesiems nuo 18 metų, kurie nori tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą, mokytis pasitikėti savo jėgomis ir aktyviai dalyvauti bendruomenės gyvenime. Pagal šią programą dirba 1-2 grupės, kuriose vidutiniškai mokosi 8-10 mokinių. Su grupėmis dirba 1 mokytojas. Užsiėmimai vyksta sporto skyriaus patalpose 3 kartus per savaitę po 2 akademinės valandas;

5.28.1. Programos branduolį sudaro teorinės žinios ir praktinės pratybos įgyti visuminę sveikatos sampratą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas.

5.29. **testas** – mokinių pažangumo ir pasiekimų vertinimas atsižvelgiant į mokinio patirtį ir gebėjimus.

5.30. **sportininkų testavimas** - mokinių fizinių savybių, funkcinių rodiklių lygio nustatymas vadovaujantis patvirtintais kontroliniais normatyvais pasibaigus mokslo metams

5.31. **sportas** – visos fizinės veiklos formos, kuriomis organizuotai ar individualiai siekiama tobulinti fizinę ištvermę ir psichinę sveikatą (gerovę), formuoti socialinius santykius ar siekti rezultatų įvairaus lygio varžybose.

5.32. **sporto varžybos** – dviejų ar daugiau sportininkų, komandų, sporto klubų varžymasis pagal iš anksto paskelbtus nuostatus, laikantis tarptautinės sporto šakos federacijos nustatytų taisyklių, turint tikslą nustatyti nugalėtojus, prizininkus.

5.33. **sporto stovykla** – tikslingas trumpalaikis sportininkų arba komandos rengimas(is) varžyboms sporto bazėje.

5.34. **sporto rezultatas** – kiekybinis sportinės veiklos rodiklis, reiškiamas pagal sporto šakų specifiką laiko, erdvės ar masės matavimo vienetais, balais, arba kokybinis rodiklis, reiškiamas pergale rungtynėse ar varžybose.

5.35. **treniruotė, treniravimas** – tikslingas žmogaus fizinių ar psichinių savybių ugdymas, stiprinimas, lavinimas; organizmo, psichikos savybių ir galimybių plėtimas.

5.36. **ugdymo grupė** – vienodo amžiaus ir parengimo sportuojančių vaikų, paauglių, jaunuolių būrys, vadovaujamas to paties sporto mokytojo.

5.37. **bendrasis ugdymo planas** – tai dokumentas, reglamentuojantis formalųjį švietimą papildančios ugdymo programos įgyvendinimą mokykloje.

5.38. **grupinis ugdymo planas** – tai pagal bendrąjį mokyklos ugdymo planą, mokinių poreikius ir mokyklos galimybes parengtas vienos sporto šakos grupės ugdymo planas.

5.39. **sporto šakos ugdymo programa** – dokumentas, kuriame išdėstytas sportinio rengimo turinys: žinios, gebėjimai ir įgūdžiai, kuriuos turi įgyti mokinys, fizinis, techninis, taktinis, integralus parengimas ir pagrindinių rengimo rūšių pratybų turinys.

5.40. **formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo programa** – atskirų sporto šakų ir (arba) sporto šakų disciplinų programa, kuria siekiama suteikti ir sistemingai gilinti mokinio pasirinktos sporto šakos žinias, ugdyti gebėjimus ir formuoti įgūdžius, plėtoti sporto ir bendrąsias kompetencijas, siekti aukšto sportinio meistriškumo pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo, meistriškumo tobulinimo aukšto meistriškumo etapais.

5.41. **neformaliojo sportinio ugdymo programa** – programa, kuria siekiama ugdyti gyvenimo įgūdžius, asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas panaudojant sportą kaip priemonę.

5.42. **meistriškumo pakopa** – mokinio sportinio meistriškumo lygį pagal sporto varžybose užimtą vietą arba pasiektą rezultatą apibūrinančių rodiklių grupė.

5.43. **sportinio ugdymo planas** – įstaigos ar organizacijos vykdomų sportinio ugdymo programų įgyvendinimo aprašas.

5.44. **sporto šakos disciplina** – atitinkamos tarptautinės sporto (šakos) federacijos išskirta sporto šakos dalis, kuri apima vieną ar keletą tos sporto šakos rungčių.

II. UGDYMO PLANO SUDARYMAS

6. Alytaus r. meno ir sporto mokyklos ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

7. Mokyklos ugdymo plano projektas kasmet rengiamas iki birželio 1 d.; su juo supažindinama mokyklos bendruomenė (mokyklos ir mokytojų tarybos).

8. Mokyklos taryba:

8.1. teikia siūlymus įvairiais ugdomosios veiklos klausimais;

8.2. pritaria;

8.2.1. mokyklos ugdymo planui;

8.2.2. naujų ugdymo formų, programų įvedimui;

8.2.3. ugdymo organizavimo tvarkai.

9. Mokytojų taryba sprendžia:

9.1. Dėl ugdymo turinio planavimo laikotarpių, formų, metodų;

9.2. Dėl programų, teminių planų rengimo principų ir tvarkos, papildomų mokinių atostogų, prireikus gali pakeisti mokinių atostogų laiką;

9.3. Dėl mokinių žinių, gebėjimų ir įgūdžių vertinimo kriterijų;

9.4. Dėl valandų skyrimo pasirenkamiesiems dalykams;

9.5. Dėl mokinių kėlimo į aukštesnę klasę;

9.6. Dėl mokinių, įvykdžiusių programinius reikalavimus per trumpesnę laiką, kėlimo į aukštesnę klasę;

9.7. Dėl dalykų programų skirtumų likvidavimo ir atsiskaitymo tvarkos;

9.8. Dėl mokinių socialinės veiklos organizavimo principų ir būdų, siejant juos su mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais,

10. **Mokyklos direktorius įsakymu tvirtina:**

10.1. mokyklos ugdymo planą (iki rugsėjo 1d.);

10.2. mokomųjų dalykų ugdymo programas;

10.3. mokyklinių baigiamųjų egzaminų vertinimo komisijas, baigiant pradinio, pagrindinio, tęstinio muzikinio, dailės ir sportinio ugdymo programas.

10.4. Ugdymo turinio dokumentacijos lentelė

Dokumentas	Rengia	Tvirtina	Derina	Norminis dokumentas reglamentuojantis dokumento parengimą
Ugdymo planas	Darbo grupė iki birželio 1 d.	Direktorius iki rugsėjo 1d.	Mokyklos ir mokytojų tarybos	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 patvirtintos „Rekomendacijos dėl meninio formalų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo“; Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės generalinio direktoriaus 2014 gegužės 23 d. įsakymo Nr. V-219 „Dėl Sportinio ugdymo rekomendacijų tvirtinimo“ nauja redakcija; Alytaus rajono savivaldybės 2015 m. rugsėjo 30 d. sprendimas Nr. K-229 „Dėl Alytaus r. meno ir sporto mokyklos savaitinių pedagoginių valandų maksimalaus skaičiaus patvirtinimo“;
Mokomųjų dalykų ugdymo programos	Dalykų mokytojai, darbo grupė iki rugpjūčio 30 d.	Direktorius iki rugsėjo 1 d.	Metodinės grupės, mokytojų taryba	Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybės biudžeto finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašas, patvirtintas LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. Nr.V-1214
Individualios mokinių ugdymo programos	Dalykų mokytojai iki rugpjūčio 30 d	Direktorius iki rugsėjo 1 d.	Metodinės tarybos pirmininkė	Mokomųjų dalykų ugdymo programos

11. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo planą sudaro:

11.1. formalųjį švietimą papildančios pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo branduolio pamokos privalomos visiems pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programų mokiniams;

11.2. muzikinio ugdymo projektų ir ansamblio muzikavimo programų valandos skiriamos norint užtikrinti mokinių ugdymo bei mokyklos meninės veiklos poreikius, siekiant integruoti muzikos dalykų ugdymo turinį, skatinti ir plėtoti mokinių saviraišką, aktyvinti mokyklos meno kolektyvų, mokytojų meninę veiklą, kelti jų profesinį meistriškumą.

11.3. antrasis muzikos instrumentas. Dalyko tikslas – plėtoti muzikos suvokimą, muzikinį komunikabilumą, muzikavimo įgūdžius. Mokinys gali rinktis šiuos antruosius instrumentus: fortepijoną, akordeoną, smuiką, gitarą, kankles ir pučiamuosius instrumentus (antrasis muzikos instrumentas rekomenduojamas ypatingai gabiems mokiniams, atsižvelgus į mokinių pageidavimus bei mokyklos galimybes).

11.4. formalųjį švietimą papildančios pradinio ir pagrindinio dailės ugdymo branduolio pamokos privalomos visiems pradinio ir pagrindinio dailės ugdymo programų mokiniams;

11.5. formalųjį švietimą papildančio dizaino studijos ugdymo programa;

11.6. formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo programos sudaromos pagal atskiras sporto šakas - krepšinio, futbolo, sunkiosios atletikos, irklavimo, dziudo programas;

11.7. formalųjį švietimą papildančio ugdymo sportinės krypties ugdytinių vertinimas atliekamas pusmečių, mokslo metų pabaigoje ir, esant poreikiui, metų eigoje;

11.8. įvykdyti meistriškumo rodikliai galioja:

11.8.1. tarptautinėse varžybose suaugusiųjų, jaunimo ir jaunių amžiaus grupėse galioja 2 metus nuo pasiekimo dienos;

11.8.2. Lietuvos Respublikos čempionato varžybose suaugusių, jaunimo ir jaunių amžiaus grupėse 2 metus nuo pasiekimo dienos;

11.8.3. kitose varžybose galioja 1 metus nuo pasiekimo dienos;

11.8.4. ugdytinių fizinės pažangos vertinimui gali būti naudojama Eurofito testavimo metodika.

12. Pamokos trukmė – 0.45 min., arba 1 akademinė valanda.

13. Mokiniais rekomenduotina plėtoti muzikavimo galimybes dalyvaujant mokomuosiuose mokyklos kolektyvuose – juose ugdomi ansamblio ir kolektyvinio muzikavimo, sceninės kultūros, interpretacijos ir meninės saviraiškos įgūdžiai. Kolektyve kartu su mokiniais gali muzikuoti ir jų mokytojai.

13.1. Choro ar ansamblio repeticijos rekomenduojamos visų specialybių formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo mokiniams.

13.2. Visos ugdymo programos, įskaitant mokyklos ansamblių, dailės studijų programas, aptariamąs Metodinėje taryboje ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

14. Muzikinio ugdymo projektai, dailės studijos ir muzikavimo ansamblyje programos gali būti:

- įvairios sudėties vokaliniai ir instrumentiniai ansambliai,
- pasirengimas jaunųjų atlikėjų konkursui, pasirengimas stoti į aukštesnes muzikinio ugdymo įstaigas, instrumentinė raiška, integruoti ir kūrybiniai muzikinio ugdymo projektai, dizaino studija;

- Ansamblių muzikavimo programų minimalus dalyvių skaičius - 2 žmonės. Ansamblyje gali groti 2 mokiniai arba mokinys su mokytoju.

- Dailės studijoje mokiniai skirstomi į grupes pagal mokinių amžių. Mokinių skaičius grupėje 8-10 mokinių.

15. Muzikinio rašto ir kultūros pažinimo, solfedžio, muzikos istorijos, ansamblio, dailės ugdymo pamokos yra grupinės. Minimalus vaikų skaičius grupėje 8-10.

16. Formalųjį švietimą papildančios muzikinio, dailės, sporto krypties ugdymo programos kiekvienais mokslo metais baigiamos įvertinant pasiekimus nustatytais atsiskaitymo formomis. Atsiskaitymų tvarkaraštis derinamas metodinėje taryboje ir tvirtinamas direktoriaus.

17. Ugdomoji veikla.

17.1. Mokinių atostogų metu vyksta koncertinės veiklos, sportinės varžybos. Jas planuoja mokytojai, derindami su metodinės tarybos veikla pagal mokyklos patvirtintą darbo tvarką (išskyrus vasaros atostogas).

18. Formalųjį švietimą papildantis meninės (dailės, muzikos, dizaino) krypties ugdymas vykdomas pagal metodinėje taryboje aptartas ir mokyklos direktoriaus patvirtintas bendrąsias mokomojo dalyko programas: šios programos konkretizuojamos rengiant kiekvieno mokinio individualų ugdymo turinį. Rekomenduojama dalyko programas derinti su mokyklos mokomojo kolektyvo programomis. Formalųjį švietimą papildantis sporto krypties ugdymas vykdomas grupėje pagal atskiroms sporto šakoms sudarytas ugdymo programas, aptartas metodinėje taryboje ir patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu.

III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

19. Mokykla savo veiklą vykdo ištisus mokslo metus, formalųjį švietimą papildantis meninės ir sportinės krypties **ugdymo procesas prasideda rugsėjo 1 d. ir baigiasi gegužės 31 d.**

20. Nuo birželio 1 d. mokiniai pagal pageidavimą gali tęsti ugdymą papildomose birželio - rugpjūčio mėnesio programose, papildančiose pradinį, pagrindinį ir / ar mėgėjų ir tęstinį ugdymą, kuomet vykdoma koncertinė veikla, meno kolektyvų ir sporto grupių stovyklos, projektai, netradicinės pamokos edukacinėse erdvėse, kitos vaikų užimtumo programos.

21. Atostogų laikas yra derinamas su bendrojo ugdymo mokyklų, gimnazijų atostogų laiku.

22. Ugdymo programos vykdomos mokslo metus skirstant pusmečiais.

23. Pamokų tvarkaraštis rengiamas penkių darbo dienų savaitei (išimtiniais atvejais, besiruošiant sportinėms varžyboms ar vykstant į jas, darbo dienos direktoriaus įsakymu perkeliamos į šeštadienį bei sekmadienį, o poilsio dienos į pirmadienį ir antradienį).

24. Mokinių pamokų krūvis nustatomas pagal mokyklos ugdymo plane nurodytą maksimalų savaitinių pamokų skaičių.

25. Apie moksleivio nebuvimą individualioje pamokoje prieš 3 valandas arba iš vakaro tėvai arba pats mokinys informuoja mokyklą (pagrindinio instrumento mokytoją), tuomet mokiniui skiriamas pamokos laiko pakeitimas tvarkaraštyje arba numatoma kita atitinkanti užsiėmimą forma (koncerto lankymas, muzikinis projektas).

25.1. Gabiems mokiniams, kurie ruošiami dalyvauti konkursuose, gali būti skiriama 1 val. papildomai (patvirtinta direktoriaus įsakymu).

26. Baigus pagrindinio ugdymo (muzikos, sporto, dailės) programą, išduodami LR ministerijos nustatyto pavyzdžio neformaliojo ugdymo pažymėjimai.

27. Baigus kitas mokykloje vykdomas programas, baigus pradinio ugdymo programą išduodami mokyklos pažymėjimai. Juose nurodoma mokymosi trukmė, programos pavadinimas, apimtis ir įvertinimas.

28. Ugdymo plane numatomos koncertmeisterio valandos:

- Chorui - 2 savaitinės valandos;
- Solistams vokalistams ir instrumentalistams -1 savaitinė valanda.

29. Sporto ir meno ugdymo procesas mokiniams vyksta 5 dienas per savaitę.

30. Treniruotės pradedamos ne anksčiau kaip 12.00 val., o savaitgaliais jos gali vykti ne anksčiau kaip nuo 10 val.

31. Mokslo metų pradžia - rugsėjo 1 d., pabaiga - rugpjūčio 31 d.

32. Sportinio ugdymo turinys planuojamas:

Eil. Nr.	Ugdymo programos pavadinimas *	Atostogų pradžia-pabaiga
1.	Futbolas	birželis - rugpjūtis
2.	Krepšinis	birželis - rugpjūtis
3.	Sunkioji atletika	birželis - rugpjūtis
4.	Imtynės (dziudo)	birželis - rugpjūtis
5.	Irklavimas	spalis - balandis

33. Mokinių veikla fiksuojama elektroniniame dienyne „Mano dienyne“. Elektroniniame dienyne mokytojai fiksuoja ugdomąją veiklą nuo rugsėjo 1 dienos iki gegužės 31 dienos.

34. Valstybinių švenčių dienos: sausio 1 d., vasario 16 d., kovo 11 d., antroji Velykų diena, birželio 24 d., liepos 6 d., rugpjūčio 15 d. lapkričio 1 d., gruodžio 26 d. įskaitomos į mokslo metų dienų skaičių.

35. Mokinių rudens, Kalėdų, Velykų atostogų metu ugdomoji veikla gali būti vykdoma, jeigu mokinių tėvai to pageidauja raštiškai.

36. Mokymas organizuojamas mokymo grupėse, vieną ar kitą mokymo rūšį sporto mokytojas pasirenka atsižvelgdamas į mokinių fizines savybes, sporto šakos specifiką, metodinius reikalavimus.

37. Pagrindinės sportininkų mokymo formos yra šios: teorinės paskaitos, praktinės mokomosios pratybos vietos sporto bazėje ir sporto stovyklose, dalyvavimas sporto varžybose, gali būti organizuojami seminarai, atviros treniruotės, ekskursijos, testai, kontrolinių normatyvų patikrinimai.

38. Sportininkų mokymas organizuojamas laisvalaikiu: po pamokų, poilsio ir švenčių dienomis, per atostogas. Mokinių vasaros atostogų metu mokykloje vykdomos vaikų užimtumo programos ir projektai.

39. Teorinių paskaitų ir pratybų minimali trukmė – 45 min. Maksimali pratybų trukmė priklauso nuo pedagogo grupinio ar individualiojo mokymo plano reikalavimų. Į šį skaičių įeina ir oficialus kalendorinių varžybų, jeigu jose dalyvauja sportininkas su mokytoju, laikas.

40. Teorinių paskaitų, mokomųjų pratybų ar kitų mokymo pratybų laiką ir vietą nurodo pamokų tvarkaraščiai, o dalyvavimas sporto varžybose – varžybų nuostatai ir mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimo mėnesio planai, patvirtinti mokyklos direktoriaus.

41. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į pamokas gali neiti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai 6-12 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl ...“. Šiais atvejais mokykla priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo.

42. Mokinių meistriskumo lygis, sportininkų kvalifikacinės kategorijos nustatomos pagal pasiektą rezultatą ir suteikiamos 2 kartus per metus: gruodžio 31 dienai ir birželio 30 d.

IV. FORMALŪJŲ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO UGDYMO PROGRAMOS

43. Ankstyvojo muzikinio formalųjų švietimą papildančio 2 m. m. ugdymo programa:

Dalykai		1	2	Atsiskaitymai
Pagrindiniai dalykai	Muzikavimas, muzikinio rašto pradmenys.	1	1	Akademinis koncertas (1-2 mokymosi metais)

43.1. Pradinio muzikinio formalųjų švietimą papildančio 4 m. m. ugdymo programa:

43.2. muzikavimo instrumentais - fortepijonu, smuiku, akordeonu, gitara, trimitu, kanklėmis, elektroniniu instrumentu – trys- keturi branduolio dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius:

Dalykai		1	2	3	4	Atsiskaitymai
Pagrindiniai dalykai	Muzikavimas	1-2	1-2	1-2	2	1-3 kl. koncertas tėvams, mokyklos bendruomenei, 4 kl. akademinis koncertas

	Solfedžio	1	1	1	1-2	Įvertinimas pažymiu pusmečių pabaigoje
	Ansamblis (dainavimas ar muzikavimas)	1	1	1	1	Dalyvavimas koncertuose (įvertinimas pažymiu pusmečių pabaigoje, dalyvavimas koncertuose)
	Muzikos istorija	0	0	0	0	Įvertinimas pažymiu pusmečių pabaigoje
Pasirenkamasis dalykas	Antras instrumentas	0	1	1	1	Įvertinimas pažymiu pusmečių pabaigoje
Maksimalus pamokų skaičius		3-4	4-5	4-5	5-6	

Pastaba: jeigu besimokydamas pradinio muzikavimo 1 - 2 klasėje mokinys tampa respublikinio konkurso laureatu, jam nuo 3 klasės muzikavimo instrumentu rekomenduojama skirti 2 val.

43.3. Pradinio ugdymo solinio dainavimo – trys - keturi branduolio dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius:

Dalykai		1	2	3	4	Atsiskaitymai
Pagrindiniai dalykai	Dainavimas	1	1	1	2	1-3 kl. koncertas tėvams, mokyklos bendruomenei, 4 kl. akademinis koncertas (įvertinimas pažymiu pusmečių pabaigoje)
	Solfedžio	1	1	1	2	Įvertinimas pažymiu pusmečių pabaigoje
	Fortepijonas	1	1	1	2	Dalyvavimas koncertuose (įvertinimas pažymiu pusmečių pabaigoje)
	Muzikos istorija	0	0	0	0	Įvertinimas pažymiu pusmečių pabaigoje
Pasirenkamasis dalykas	Antras instrumentas	0	1	1	1	Įvertinimas pažymiu pusmečių pabaigoje
Maksimalus pamokų skaičius		3	4	4	7	

Pastaba: jeigu besimokydamas pradinio muzikavimo, dainavimo 1 - 2 klasėje mokinys tampa respublikinio konkurso laureatu, jam nuo 3 klasės muzikavimo instrumentu ar dainavimo rekomenduojama skirti 2 val., atsižvelgus į mokyklos galimybes.

44. Pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio 4 m. m. ugdymo programa.

44.1. Muzikavimo instrumentais fortepijonu, smuiku, akordeonu, gitara, trimitu, kanklėmis, elektroniniu instrumentu keturi branduolio dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius:

Dalykai		5	6	7	8	Atsiskaitymai
Pagrindiniai dalykai	Muzikavimas	2	2	2	2	5, 6, 7 kl., akademinis, koncertas (įvertinimas pažymiu pusmečių pabaigoje) 8 kl., mokyklinis baigiamasis egzaminas
	Solfedžio	1-2	1-2	1-2	1-2	8 kl. mokyklinis baigiamasis egzaminas
	Muzikos istorija	1	1	1	1	8 kl. atsiskaitymo forma – referatas (įvertinimas pažymiu pusmečių pabaigoje)
	Ansamblis (dainavimas ar muzikavimas)	1-2	1-2	1-2	1-2	Akademinis koncertas, dalyvavimas koncertuose (įvertinimas pažymiu pusmečių pabaigoje)
Pasirenkamasis dalykas	Antras instrumentas	1	1	1	1	Įvertinimas pažymiu pusmečių pabaigoje)
Maksimalus pamokų skaičius		6-8	6-8	6-8	6-8	

44.2. Pagrindinio ugdymo solinio dainavimo - keturi branduolio dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius:

Dalykai		5	6	7	8	Atsiskaitymai
Pagrindiniai dalykai	Dainavimas	2	2	2	2	5, 6, 7, kl. akademinis koncertas (įvertinimas pažymiu pusmečių pabaigoje) 8 kl. mokyklinis baigiamasis egzaminas
	Solfedžio	1-2	1-2	1-2	1-2	8 kl. mokyklinis baigiamasis egzaminas
	Muzikos istorija	1	1	1	1	8 kl. atsiskaitymo forma – referatas (įvertinimas pažymiu pusmečių pabaigoje)
	Fortepijonas	1	1	1	1	Akademinis koncertas, Dalyvavimas koncertuose (įvertinimas pažymiu pusmečių pabaigoje)

Pasirenkamasis dalykas	Antrasis instrumentas	1	1	1	1	Įvertinimas pažymiu pusmečių pabaigoje
Maksimalus pamokų skaičius		6-7	6-7	6-7	6-7	

45. Muzikos mėgėjų formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa:

45.1. muzikavimo instrumentais **fortepijonu, smuiku, akordeonu, gitara, trimitu, kanklėmis, elektroniniu instrumentu** trys branduolio dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius:

Pagrindiniai dalykai		1	2	3	
1.	Muzikavimas	2	2	2	I ir II pusmečio įskaita
2.	Solfedžio	0-1	0-1	0-1	I ir II pusmečio įskaita
3.	Ansamblis (dainavimas ar muzikavimas)	1-2	1-2	1-2	I ir II pusmečio įskaita
Maksimalus pamokų skaičius		3-5	3-5	3-5	

Pastaba: muzikos mėgėjų ugdymo programoje individualių atsiskaitymų nėra, tačiau visi, besimokantys pagal mėgėjų programą I ir II pusmečio pabaigoje vertinami įskaita.

45.2. Formalųjį švietimą papildanti muzikos tęstinių studijų ugdymo programa:

45.3. muzikavimo instrumentais **fortepijonu, smuiku, akordeonu, gitara, trimitu, kanklėmis, elektroniniu instrumentu** trys branduolio dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius:

Pagrindiniai dalykai		1	2	3	
1.	Muzikavimas	2	2	2	I ir II pusmečio įskaita
2.	Solfedžio	1	1	1	I ir II pusmečio įskaita
3.	Ansamblis (dainavimas ar muzikavimas)	2	2	2	I ir II pusmečio įskaita
Maksimalus pamokų skaičius		5	5	5	

Pastaba: muzikos mėgėjų ugdymo programoje individualių atsiskaitymų nėra, tačiau visi mokiniai, besimokantys pagal tęstinio ugdymo programą I ir II pusmečio pabaigoje vertinami įskaita.

46. Meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo meno kolektyvai 2020/2021 m. m. ir jiems skiriamas valandų skaičius:

Eil. Nr.	Meno kolektyvai	val. sk.	Atsiskaitymai
1.	Vaikų vokalinis instrumentinis ansamblis	1-2 val.	Akademiniai koncertai, konkursai, festivaliai
2.	Kanklių ansamblis	1-2 val.	Akademiniai koncertai, konkursai, festivaliai
3.	Solistai	1-2 val.	Akademiniai koncertai, koncertinės išvykos
4.	Akordeonininkų ansamblis	1-2 val.	Akademiniai koncertai, koncertinės išvykos
5.	Gitaristų ansamblis	1-2 val.	Akademiniai koncertai, koncertinės išvykos
6.	Mišrūs kameriniai instrumentiniai ansambliai	1-2 val.	Konkursai, festivaliai, koncertai
7.	Jaunųjų amatininkų būrelis	1-2 val.	Renginių apipavidalinimas, suvenyrų gamyba
8.	Grafinis dizainas	1-2 val.	Kūrybinių darbų peržiūros ir aptarimai

9.	Suaugusiųjų kūrybinės dirbtuvės	1-2 val.	Kūrybinių darbų parodos, popietės, renginių apipavidalinimas
----	---------------------------------	----------	--

Per savaitę numatoma 1 koncertmeisterio valanda solistų ir kitų kolektyvų repeticijoms.

47. Formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo programa:

47.1. pradinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa 3 m. m.

47.1.1. branduolio dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius

	Klasė	I	II	III	Atsiskaitymai
1.	Spalvinė, grafinė, erdvinė raiška	2	2	2	Darbų peržiūra
2.	Dailės pažinimas ir reflektavimas	1	1	2	Darbų peržiūra
3.	Integruota meninė raiška	1	1	2	Darbų peržiūra
Iš viso valandų:		4	4	6	

47.2. pagrindinio dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa 4 m. m.

47.2.1. branduolio dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius

Klasė	IV	V	VI	VII	Atsiskaitymai
Piešimas	3	3	3	3	VII klasė-baigiamasis darbas
Tapyba	3	3	3	3	Darbų parodos, darbų peržiūra
Skulptūra	2	2	2	2	Darbų peržiūra
Kompozicija	3	3	3	3	Darbų peržiūra
Baigiamasis darbas				2	Darbų peržiūra, darbų parodos
Dailėtyra	1	1	1	1	
Iš viso valandų:	12	12	12	14	

47.3. Tęstinių dailės studijų formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa

47.3.1. branduolio dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius

Klasė	I	II	III	atsiskaitymai
Spalvinė, grafinė, erdvinė raiška	2	2	2	Darbų peržiūra
Tapyba	1	2	2	Darbų peržiūra
Kompozicija	1	2	2	Darbų peržiūra
Iš viso valandų:	4	6	6	

48. Sportinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa;

48.1. Sportinio formalųjį švietimą papildančio pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo, meistriškumo tobulinimo programos:

48.1.1. atsiskaitymas-dalyvavimas varžybose, kontroliniai normatyvai

48.1.2. sporto šakos, branduolio dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius per savaitę

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Mokinių skaičius	Pradinis rengimas 4 m. m.	Savaitinis val. skaičius	Meistriškumo ugdymas 4 m. m.	Savaitinis val. skaičius
1.	Sporto žaidimai:		Teorinis pasirengimas	1 val.	1 val.	
	Futbolas		Praktika: fizinėms savybėms stiprinti	2 val.	2 val.	
	Pradinis rengimas berniukai	12	Technikos judesių	4 val.	3 val.	

	6-10 m. Meistriškumo ugdymas berniukai 8-15 m. Meistriškumo tobulinimas berniukai 14-18 m.		tobulinimui Taktiniam rengimui Varžybinė veikla Viso savaitinių val. Iš viso grupių mokykloje	1 val. 2 val. 10 val. 1	2 val. 2 val. 10 val. 1	20 val. 2
2.	Krepšinis Pradinis rengimas berniukai ir mergaitės 6-10 m. Meistriškumo ugdymas berniukai ir mergaitės 8-15 m. Meistriškumo tobulinimas Berniukai ir mergaitės 14-18	12	Teorinis pasirengimas Praktika: fizinėms savybėms stiprinti Technikos judesių tobulinimui Taktiniam rengimui Varžybinė veikla Viso savaitinių val. Iš viso grupių mokykloje	1 val. 2 val. 4 val. 1 val. 2 val. 10 val. 1		10 val. 1
3.	Sunkioji atletika Pradinis rengimas berniukai 8-10 m. Meistriškumo ugdymas berniukai 9-15 m. Meistriškumo tobulinimas berniukai 14-18	7-12	Teorinis pasirengimas Praktika: fizinėms savybėms stiprinti Technikos judesių tobulinimui Taktiniam rengimui Viso savaitinių val. Iš viso varžybų Iš viso grupių mokykloje	1 val. 5 val. 1 val. 3 val. 10 val. 4 1		10 val. 1

4.	Dziudo Pradinis rengimas berniukai ir mergaitės 6-10 m. Meistriškumo ugdymas berniukai ir mergaitės 8-15 m. Meistriškumo tobulinimas Berniukai ir mergaitės 14-18	12	Teorinis pasirengimas Praktika: fizinėms savybėms stiprinti Technikos judesių tobulinimui Taktiniam rengimui Viso savaitinių val. Iš viso varžybų Iš viso grupių mokykloje	1 val. 1 val. 3 val. 5 val. 10 val. 2 2	1 val. 1 val. 2 val. 6 val. 10 val. 3 2	4
5.	Irklavimas Pradinis rengimas berniukai ir mergaitės 6-10 m. Meistriškumo ugdymas berniukai ir mergaitės 8-15 m. Meistriškumo tobulinimas Berniukai ir mergaitės 14-18	10-12	Teorinis pasirengimas Praktika: fizinėms savybėms stiprinti Technikos judesių tobulinimui Taktiniam rengimui Viso savaitinių val. Iš viso varžybų Iš viso grupių mokykloje	1 val. 6 val. 2 val. 1 val. 10 val. 2 1		10 val. 1

PRITARTA
Mokyklos tarybos posėdžio
2020 m. birželio 9 d.
protokolu Nr. MT- 13

SUDERINTA
Alytaus rajono savivaldybės
administracijos direktorė
Gintarė Jociunskaitė



Švietimo, kultūros ir
sporto skyriaus vedėjas
Jonas Žemaitis

